



Синяя Птица



лет

№ 12

Нашей школе в этом году исполняется пять лет! Мы решили сделать специальный номер к этой знаменательной дате. Читайте оду нашей школе, научно-популярное исследование из чего состоит средний ученик нашей школы, почему школа так называется, интервью директора Женевского академического центра Елены Газановой и что думают о школе наши ученики и преподаватели.

С днем рождения, Синяя Птица!

Синяя птица. Как родилась школа «Синяя Птица»?

Ксения Боше. Сначала мы искали школу для детей, у которых несколько родных языков. Такой школы мы не нашли. Тогда мы решили такую школу построить сами. Результат вы видите. Синяя птица - это символ счастья и удачи, это очень символичное название, оно хорошо подходит и для маленьких и для больших учеников.

СП. Что для вас значит школа «Синяя птица»?

КБ. Школа для меня очень много значит. Это моя любимая работа, моя любимая школа, здесь учатся все, кого я люблю. Я провожу здесь большую часть своей жизни, очень важную её часть. Когда мы любим то, чем занимаемся, то мы не замечаем времени, которое отдаём любимому делу. Хорошо учиться и вы найдёте свою работу, полюбите её и будете отдыхать даже на работе.

СП. В чём состоит ваша работа?

КБ. Я занимаюсь тем, чтобы школа хорошо функционировала, встречаюсь и разговариваю с родителями, помогаю им с выбором, беседую с преподавателями. Мы все вместе думаем, как сделать учебные программы интересными и познавательными, расписание удобным, жизнь в школе интересной.

СП. Что для вас значат ученики школы?

КБ. Мы вас очень любим и желаем, чтобы всё у вас получилось в дальнейшем, чтобы все знания, которые вы здесь получаете вам пригодились и в будущем. Очень хочу, чтобы вы гордились тем, что вы знаете русский язык, чтобы вы могли свободно читать, разговаривать и общаться на русском, чтобы русская культура всегда была частью вашей жизни. Очень надеюсь, что у вас всё получится и мы вам стараемся в этом помочь. Я очень счастлива, что такая школа есть, и что вы здесь учитесь и приобретаете это богатство – знание русского языка, которое останется вашим богатством на всю жизнь, которое вы потом сможете передать и вашим детям и приведёте их учиться к нам в «Синюю Птицу».

Ода «Синей Птице».

Чтобы сон нам превозмочь,
Поработать мы не прочь.
И с утра мы на работу,
И скорее за заботы.
"Кто забыл опять перчатки?"
К Анне с Катей - распечатки!!!
Про глаголы, числа, дробь,
Как же в вальсе ставить ноги?
Про вакцины, витамины,
Где ж и как живут пингвины?
Про Ван Гога и Гогена,
Про изящество Родена.
Как театр нас восхищает -
Станиславский отдыхает!
Динозавры, муравьеды,
Как без силы Архимеда?!
Про планеты и кометы,
А по праздникам конфеты!
Дети рады! Да мы тоже!
К вечеру на тень похожи...
А с утра скорей опять
Наших деток обучать!
Быстро время пролетает,
Пятый год уж пробегает...
И опять зовет нас всех
Долгожданный Педсовет.
Так живем мы в Синей Птице.
Вместе так легко трудиться!
К Лене с Ксюшей мы зайдем,
Посудачим обо всем.
А потом к Катюшке -
К празднику игрушки!
И Работа - наш кумир,
А вся школа - целый мир! Виктория Новикова.



Я очень люблю много
заниматься и учить всё новое,
поэтому мне очень нравится
приходить в «Синюю Птицу»,
чтобы работать еще больше.
(Миша Понти).



Я думаю, что это очень
хорошая школа. Родители нам
так сказали, и мы тоже так
думаем. (Николя де Век)

На вопросы корреспондентов газеты «Синяя Птица» отвечает Елена Газанова, директор Женевского академического центра.

Синяя Птица. Что для Вас "Синяя Птица"? Какие мысли и ассоциации возникают у Вас, когда вы думаете о школе?

Елена Газанова. Думая о «Синей Птице», я всегда ловлю себя на том, что невольно улыбаюсь, потому что для меня «Синяя Птица» - это школа счастья. Эта птица-школа прилетела в Женевский академический центр сама, потому очень многим детям, родителям и учителям было важно не потерять то богатство, которым обладает наша русская культура, в которой дети – это всегда самое главное и всегда радость.

СП. Какое место в жизни у Вас занимает школа?

ЕГ. «Синяя Птица» по мере роста заполняет собой все большую часть моего жизненного пространства. Она, как ребенок, который растет в вашем доме и требует много внимания, если вы, конечно, хотите его видеть успешным и счастливым. Сейчас этому ребенку уже пять лет. У него начинается самый интересный возраст самоопределения. Когда уже не только вы влияете на ребенка, но и он заставляет вас задуматься о многом.

СП. Какие традиции есть у школы?

ЕГ. Главная традиция нашей Птицы – это любовь к детям. Мы просто не берем на работу людей, у которых нет этого качества. Именно поэтому наша школа – продолжение семьи.

А если говорить о праздниках, то самый главный праздник школы – это, конечно, зимний детский Бал-Елка, самая большая, самая весёлая и самая настоящая ёлка в Европе. Очень важно, что это ещё и благотворительный праздник. Собранные на празднике средства предназначены на развитие образовательного проекта для детей, которые находятся на длительном лечении и не могут ходить в школу.

Второй главный праздник – это традиционный праздник конца школьного года, который собирает всю школу. В этом году Синяя Птица счастья вырвалась из театрального зала на волю. Представления и игры были особенно весёлыми и задорными на зелёной поляне у костра.

Конечно, есть ещё и другие замечательные праздники: театральные, музыкальные, танцевальные представления, конкурсы поэзии, живописи с наградами.

СП. Что Вы пожелаете школе? Какой Вы видите школу в будущем?

ЕГ. Удивительно, но не все родители ещё знают, что, кроме «Синей Птицы», у нас есть ещё и обязательная официальная начальная билингвальная школа, которая позволяет маленьким детям развивать сразу два языка (русский и французский) на естественном подсознательном уровне. К сожалению, к 7-8 годам способность эта у детей постепенно утрачивается.

Школа наша всё время растёт. Каждый год количество её учеников увеличивается на 10-15%. Каждый год добавляются новые предметы. В следующем году, например, мы собираемся открыть шахматный клуб.

Я бы пожелала «Синей Птице» – большого полета на сильных синих крыльях счастья. Очень хотелось бы, чтобы радость этого полета почувствовали и поддержали родители.



Мы очень много узнаем
нового в этой школе. Я здесь
научилась писать и читать по-
русски. (Настя Легизамон).



Мы ходим в школу,
чтобы учить русский язык, это
для меня очень важно. Я с
радостью хожу в школу.
(Николай Риндеркнехт).



В школе очень шумно и весело, мне это
нравится. У меня есть пожелание «Синей Птице» -
сделать перемены побольше, а то нам кажется, что
они длятся только одну минуту. (Александр де Век)

Синяя птица. Елена, что для вас школа?

Елена Степаненко. «Синяя Птица» для меня очень много значит. Это школа которую мы создавали, развивали, это школа, в которой учатся мои дети. Это школа, где работают мои коллеги и друзья, поэтому это очень важная часть моей жизни и, надеюсь, вашей тоже. Можно сказать, что в «Синей Птице» я работаю круглосуточно. Мы с коллегами всё время придумываем что-то новое: новые курсы, новые праздники. Работа в «Синей Птице» очень творческая, и это процесс, который никогда не прекращается. Мы делаем всё, для того чтобы наша школа росла и процветала, и делаем это с большой любовью.

СП. Почему школа называется «Синяя Птица»?

ЕС. Синяя птица - это символ надежды и мечты, очень красивая сказка тоже называется «Синяя птица», это очень благозвучное название. Синяя птица - это мечта за которой мы все летим.



Приехав в Женеву из России 22 года назад, 16 из них я в прямом смысле профессионально голодала. Найти работу по профессии было практически невозможно. Я получила педагогическое образование, потому что с 14-ти лет твёрдо знала: я хочу работать с детьми. Хочу передавать им свои знания и опыт, готовить их к реальной взрослой жизни, где надо бороться за свое место и быть лучшими. Каждая минута в детстве дорога. Кто сложит из минуток багаж в Чемоданчик, тому и будет легче в Пути. Жизнь – это Путь. А в Пути без Чемоданчика никак...

5 лет назад я поступила на работу в «Синюю Птицу», мы вместе начинали, вместе расправляли крылья, и теперь ЛЕТИМ! Летим уверенно, увлекая за собой сотни наших соотечественников. Среди моих коллег – специалисты по языкам, физик, врач, хореограф, другие профессионалы, так любящие детей. Я беспрельдно счастлива, что имею возможность работать в их кругу. Я утолила голод и благодарна за это «Птице».

Я восхищаюсь родителями, которые везут детей к нам на занятия из года в год, регулярно и терпеливо накапливая багаж в их Чемоданчике: знания, умения, достижения. Доброго Пути вашим детям! Высокого полета «Синей Птице»! И пусть нам всем светят далекие неизведанные звезды, увлекая в замечательный мир знаний. [Людмила Шафранова-Байер](#).



Сначала я школу не очень любила, потому что мне было сложно говорить по-русски, а теперь я говорю намного лучше и стала любить школу. (Жасмин Аббасова)



Я не очень хорошо умею рисовать и драться, поэтому я хожу на уроки рисования и каратэ. Мне нужно ходить в русскую школу, чтобы я не забывал русский язык. Я хожу в немецкую школу и говорю ещё по-немецки. (Магсуд Kochari)



В «Синей птице» мы даем детям замечательную возможность выучить русский язык, не забывая его, пообщаться со сверстниками по-русски. Надя Андерсен.



Много домашнего задания задают и это мне не очень нравится, а в остальном, я школу очень люблю. (Энтони Хилтон).

Дорогая «Синяя Птица»! Поздравляю тебя в первом юбилее! Как здорово, что ты залетела в наши края и решила свить себе здесь гнёздышко. Для меня ты - вдохновитель и воплощение моих творческих планов, стимул для развития и создания новых идей. Хочу пожелать тебе долголетия и прибавления новых питомцев под твоими синими крыльями! **Евгения Мармылёва**,
руководитель
хореографической студии.



Нам очень нравится приходить в школу, танцевать, петь, рисовать, играть с друзьями на переменках и уроках. А для нас, для учителей это счастье работать с детьми, получать позитивную энергию от детей, слушать, как они говорят по-русски, придумывают новые слова, дарят нам свои улыбки. **Наташа Дармон** и её маленькие ученики.



Я сам очень хочу учить русский язык, меня родители совсем не заставляют. Мне очень нравится говорить на русском. **Ваня Павлович**.



Мне очень интересны все предметы, которые я изучаю в школе. Сейчас мне проще говорить по-французски, но я хочу так выучить русский, чтобы мне было одинаково легко говорить и по-русски и по-французски. Дома я тоже говорю только по-русски, как и Миша. **Настя Боше**.



Я очень люблю учить русский язык. Я дома говорю только по-русски и мне очень нравится, что когда я прихожу в «Синюю Птицу», мы тоже говорим только по-русски. **Миша Русинов**.



Мне в школе очень интересно. Я делаю домашние задания вместе с мамой, она мне помогает. Мне нравится делать уроки вместе с мамой. Сейчас мне легче говорить по-французски, но дома с мамой я говорю только по-русски. Русский - очень красивый язык! **Лена Грюниг**.



Я по-французски говорю каждый день в школе, а дома мы говорим только по-русски. Я прожила 6 лет в России, я там родилась, а потом мы переехали в Женеву. Я заметила, что стала иногда забывать некоторые слова по-русски, и чтобы этого не было, я изучаю русский язык в «Синей Птице». **Карина Кадырова**.



«Синяя Птица» для меня - это мои любимые ученики, которые приходят на занятия. Я стараюсь, чтобы мои уроки были интересными, познавательными, много готовлюсь. Я очень хочу, чтобы знания, которые дети получают в школе, можно было бы применить во взрослом мире, а не только за партой. С друзьями например, или во время поездок в Россию. Я бы очень хотела, чтобы мои ученики могли свободно говорить, читать, писать на русском языке. Всё в языке взаимосвязано - и этому я тоже учу своих любимых учеников. Надежда Долгова.



Я с удовольствием и по своему желанию хожу в школу. Я очень люблю читать, и поэтому мой самый любимый предмет - это литература. Нико Коваленко.



Я школу просто обожаю и люблю все предметы. Я бы только отменила домашние задания. Кира Степаненко.



Мне очень нравится учиться в школе, я люблю все предметы, на которые я хожу. Мне бы ещё хотелось заниматься оригами. София Горбова.



Мне всё нравится в школе. Я очень люблю науку и мне нравится её изучать на русском языке. Раньше я не знал, что чн и чк пишутся без мягкого знака, а теперь знаю. Я бы очень хотел, чтобы в школе была своя лаборатория для экспериментов и ещё уроки истории. Иман Таджединов.



Когда я просыпаюсь утром в субботу, у меня всегда хорошее настроение, потому что я знаю, что в школе меня ждут очень интересные уроки. Я очень люблю «Что? Где? Почему?», очень люблю изучать правила русского языка. Нурия Азимова.



Я очень люблю учиться и мне нравится читать и писать по-русски. Ева Сибка.



Когда я прихожу домой после уроков и рассказываю родителям, что я узнала в «Синей Птице, то родители иногда этого не знают. Например, один раз я рассказала, что вокруг нашей планеты есть защитный слой, который защищает Землю от астероидов и космического мусора. Я очень люблю писать и читать на русском языке, мне очень интересно. Мария Питерских.



Когда я прихожу в школу я сразу думаю: «Здесь так круто! Почему я утром не хотела вставать и идти в школу?» Я в школе узнала много правил чтения и письма. Мне всё очень нравится и я очень хочу учиться дальше в «Синей Птице». Алисса Хармер.

Научно-популярное исследование.

Химический состав ученика школы «Синяя Птица». Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?

К огромному счастью, наша газета имеет в своем штате специалиста, который может человеческим языком объяснить читателям, что именно изобрели учёные, перевести на понятный язык все научные таблицы, формулы и графики. Благодаря статьям Виктории Новиковой, у нас сложилось впечатление, что мы побывали на Марсе, спустились в океанские глубины в поисках загадочной антикитеры и восхитились необыкновенным цветом воды озера Хильер. В этот раз Виктория взялась за необычную тему: она расскажет нам из чего, по её мнению, состоит ученик нашей школы.

Конечно, мы все понимаем, что ученик школы «Синяя Птица» человек необычный во всех отношениях, и Виктория, сделав подробное исследование, полностью это мнение поддерживает.

Итак, из чего же состоит ученик "Синей Птицы"? (Расчет сделан на 8.5 лет – это средний возраст ученика - при весе 27 кг. Данные приведены в процентном соотношении).

В организме школьника 60% воды. “Но почему же тогда на каждой перемене очередь за водой?” – резонно спросите вы. Вроде бы и так достаточно её в учениках! И этому есть объяснение: вероятно, наши ученики очень старательные и учатся, как говорится, до седьмого пота. А отсюда возникает и потеря жидкости. Поэтому на перемене необходимо пополнять запасы!

Также в нашем ученике есть органические вещества:

Белки- 18% (можно спокойно расти дальше)

Жиры- 10% (танцевать будет веселее)

Углеводы-2%. (очень полезно при умственных нагрузках. Не забываем о пользе шоколада перед математикой!)

А теперь рассмотрим состав неорганических веществ. Чего только нет в наших весёлых и старательных учениках!

Кислорода аж 65%!

Углерода 18%

Водорода 10%

Азота 3%.

Если говорить только об элементах, а не о соединениях, можно сделать такой фантастический вывод, что среднестатистический ученик существо газообразное, а твёрдым только кажется на первый взгляд. Но это не так. Все элементы друг с другом очень сложно взаимодействуют. Все эти вещества есть и в атмосфере, скажете вы. Да и азот вообще-то теплоноситель.... Так поэтому в школе тоже есть атмосфера! Тёплая и доброжелательная.

Из каких квадратиков таблицы Менделеева состоит ученик школы мы не знали. Так вот, знайте, что из 92 стабильных элементов таблицы Менделеева среднестатистический ученик несёт в себе:

Кальций -1,5 %

Фосфор-1%

Калий-0,35%

Сера-0,2%

Хлор-0,2%

Натрий-0,15%

Цинк-0,6%

Магний-0,05%

Железо-0,006 %

Кобальт-0,6 %

Медь-0,00014 %

Йод-0,00004 %

Как будто вся Периодическая Система химических элементов собралась в каждом ученике! И мы можем сделать второй фантастический вывод - во всей Вселенной нет существа более сложного, чем наш ученик.

Все эти элементы, в своей менделеевской драматургии, делают наших ребят сильными, умными и выносливыми.

Есть, правда, у меня подозрение, что многие из них состоят из чистого золота!

И пусть так и будет! Виктория Новикова.

Июнь 2015 год.